

Ondersteuning op Pro de Baander

Onze school is onderdeel van samenwerkingsverband V(S)O Eemland. Het verband is een samenwerking tussen alle scholen in de regio Amersfoort en omstreken. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor basis- en extra ondersteuning aan alle leerlingen in de regio.

1. Ondersteuning

De scholen hebben met elkaar afgesproken dat zij **ondersteuningsaanbod** hebben op de volgende gebieden:

- Taal en rekenen, Dyslexie en dyscalculie
- Leren 'leren' en huiswerkbegeleiding
- Hoge intelligentie en hoogbegaafdheid
- Sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden
- Onzekerheid en gevoelens van falen
- Concentratie en aandachtsproblemen
- Oppositieel gedrag
- Ondersteuning voor gedrag in het autistisch spectrum
- Ondersteuning voor visuele en auditieve belemmeringen

Om dit aanbod te realiseren beschikt Pro de Baander over specifieke deskundigheid. Teamleden zijn opgeleid en getraind om goed om te gaan met specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen. Minstens een van de teamleden is academisch opgeleide orthopedagoog, die specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen kan vaststellen, onderzoek kan doen en een bijbehorend handelingsplan kan opstellen.

Naast de deskundigheid (en bevordering daarvan) van onze docenten en mentoren, beschikt Pro de Baander over de volgende medewerkers in het ondersteuningsteam:

- Gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Ondersteunings- en verzuimcoördinator
- MT-lid,

Bij voorkeur werk je als school zo preventief mogelijk en wil je voorkomen dat leer- of gedragsproblemen groter worden. Om die reden biedt de school een uitgebreid aanbod ter ondersteuning.

Scholen verschillen uiteraard van elkaar. We hebben wel afgesproken dat we allemaal over aanbod op de genoemde gebieden beschikken. Hoe scholen dat doen kan verschillen.

Hieronder treft u een korte toelichting hoe wij vormgeven aan het ondersteuningsaanbod.

Toelichting op aanbod **Taal en rekenen, dyslexie**

Elke leerling werkt op zijn eigen niveau en tempo, hierdoor wordt de druk om te moeten presteren weggehaald.

- In geval van vermoedens van dyslexie/ dyscalculie, is een screening mogelijk. Als blijkt uit de screening dat er meer nodig is, dan wordt een dyslexie-, dyscalculie- of intelligentieonderzoek gestart.
- Maatwerk vraagt om individuele instructie of instructie in kleine groepen. In samenspraak met de leerling en ouders wordt bekeken of extra aanpassingen nodig zijn.
- NT2 onderwijs voor nieuwkomers.
- Voor leerlingen met TOS bieden we verkorte instructie, visuele ondersteuning, een stappenplan, etc. Inzet van ambulante hulp vanuit Kentalis behoort tot de mogelijkheden.

Toelichting op aanbod **leren 'Leren' en huiswerkbegeleiding**

- Training/ remedial teaching op Anders leren. Leerlingen leren wat voor hen de beste manier is om de lesstof eigen te maken passend bij de individuele leerstijl.
- Huiswerkbegeleiding: huiswerk is laagdrempelig en op maat. Leerlingen krijgen ook huiswerk met als doel o.a. leren plannen en organiseren/afspraken na te komen. Het huiswerk kan op school gemaakt worden.

Toelichting op aanbod voor **hoge intelligentie en hoogbegaafdheid** (n.v.t., indien nodig bieden we maatwerk).

Toelichting op aanbod **sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden**

- We werken met de methode BAAZ als methode voor de sociale vaardigheden.
- In de pauzes wordt gesurveilleerd door pleinwachten.
- In samenwerking met een begeleider van 's Heeren Loo, bieden we de training "Boksend opvoeden" aan. In deze weerbaarheidstraining leren leerlingen om op de goede manier voor zichzelf op te komen.
- De begeleider van 's Heeren Loo is ook aanwezig voor individuele gesprekken en om de leerlingen te begeleiden in vrije situaties zoals pauzes.
- In leerjaar 1 wordt Rots & Water training aangeboden, een fysieke weerbaarheidstraining op groepsniveau.
- Meidenvenijn wordt in de onderbouw preventief ingezet. Dit gebeurt in groepsverband.

Toelichting op aanbod **faalangst**

- In de klassen bieden we lesstof aan op individueel niveau en tempo. Dit vergroot de kans op succeservaringen. We kijken vooral naar de talenten en mogelijkheden van de leerlingen.
- Inzet van een faalangst reductie training behoort tot de mogelijkheden.

Toelichting op **concentratie en aandachtsproblemen**

- We werken in kleine groepen en we hebben een duidelijke structuur en aanpak. Deze aanpak maakt dat de leerlingen vaak korte instructie krijgen en snel aan de slag kunnen.
- We werken met visuele ondersteuning en praktische materialen.
- Het rooster biedt afwisselend theorie- en praktijkvakken.
- We houden rekening met de verschillende leerstijlen van de leerlingen.
- Wij bieden diverse extra mogelijkheden voor als bovenstaande niet voldoende blijkt, bv. Cogmed training om het werkgeheugen te trainen, Anders Leren en Braingym.

Toelichting op **oppositioneel gedrag**

- We bieden veel structuur en duidelijkheid in woord, gebaar en dagritme in kleine groepen.
- Er gelden duidelijke regels, kaders en grenzen.
- Er is veel afwisseling in het rooster tussen theorie en praktijk, leerlingen zijn hierdoor vaak praktisch aan het werk en aan het leren.
- We bieden yoga en kickbokslessen aan om leerlingen bewust te maken van lichaam en geest om zo hun eigen gedrag beter te kunnen reguleren.
- Er kan individuele coaching ingezet worden. Leerlingen worden bewust gemaakt van hun gedrag en wat dit oproept bij de omgeving. Ze leren gedrag te reguleren in verschillende situaties.

Toelichting op ondersteuning voor **gedrag in het autistisch spectrum**

- We bieden veel structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid in de klassen en in het rooster.
- We hebben een vast rooster en schooltijden.

- Docenten zijn in staat om verschillende manieren van instructie te geven, passend bij de ondersteuningsbehoefte en de leerstijl van de leerling.
- Daarnaast kunnen we de training “Geef me de 5” of “Handleiding voor jezelf” inzetten.

Toelichting op ondersteuning **voor visuele en auditieve belemmeringen**

- Door de kleine groepen en de vaak individuele aanpak is er ruimte voor ondersteuning van leerlingen met visuele en/of auditieve belemmeringen.
- We bieden de mogelijkheid om een visuele screening uit te voeren. Hierbij wordt gekeken naar de samenwerking van de ogen. Indien de ogen niet goed samenwerken, volgt hier een training op.

2. Extra ondersteuning

Soms is er meer nodig ter ondersteuning. Afhankelijk van de behoeften en de beschikking over specifieke expertise in de school, wordt er nog meer of anders gerealiseerd in de ondersteuning. Onze school noemt hier graag een aantal specifieke aanpakken en methodieken om leerlingen te begeleiden.

Dit betreft de volgende **trainingen en programma's**:

- Rots & water training voor alle leerlingen in de 1^e klas
- Training ‘Boksend opvoeden’ en begeleiding 's Heeren Loo
- Yogalessen
- Kickbokslessen
- Anders leren
- Braingym
- Visuele screening
- Meidenvenijn
- Geef me de 5
- Handleiding voor jezelf
- School-eigen-voorziening voor (mogelijke) thuiszitters
- EMDR-therapie
- Dyslexie onderzoek
- Cogmed training
- Paardencoaching
- Begeleiding op het gebied van TOS, Kentalis

3. Ondersteuningsstructuur

Afhankelijk van de complexiteit van de hulpvraag zet de school verschillende medewerkers in om de ondersteuning zo optimaal mogelijk vorm te geven. Wie zich ontfemt over de ondersteuning heeft de school vastgelegd in een structuur (PM-structuur). PM staat voor Professionele Momenten. Het maakt dus duidelijk wie er regie voert en wie spreekt met wie over de betreffende ondersteuning en de betrokken leerling. Hiermee is ook duidelijk voor leerlingen en ouders hoe zij een beroep kunnen doen op begeleiding en langs welke route wordt vastgesteld welke onderwijsondersteuning passend is. Daarbij werkt de school actief samen met ketenpartners (zoals buurtteam, leerplicht, politie en de GGD).

- Iedere leerling heeft een mentor. In de onderbouw zien leerlingen hun mentor 14 uur in de week. Deze mentor begeleidt de leerling individueel en in het groepsproces. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, ouders en collega's
- In de bovenbouw is stage onderdeel van het lesprogramma. De mentor en de stagebegeleider werken nauw samen met de leerling om de stage succesvol te laten verlopen. Deze stagebegeleiding is structureel en bevat net als ons hele onderwijs veel maatwerk mogelijkheden.
- Wekelijks is er een zorgoverleg waar gekeken wordt wat er ingezet kan worden voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
- Indien nodig is er ondersteuning vanuit het zorgteam voor leerlingen, ouders en docenten.

4. Voor welke ondersteuning heeft de school geen passend aanbod

Vanuit een inclusieve gedachte proberen we zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden. Een andere ambitie is om ervoor te zorgen dat leerlingen uiteindelijk van school gaan met een passende werkplek of vervolgopleiding. Om die reden willen we voor de juiste verwachtingen hier ook aangeven voor welke ondersteuning we geen passend aanbod hebben. In geval van de volgende ondersteuningsvragen is er op onze school (vooralsnog) geen passend aanbod:

- Leerlingen met een hoge intelligentie of hoogbegaafdheid komen doorgaans niet in aanmerking voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het praktijkonderwijs. Incidenteel worden we gevraagd om mee te denken. In overleg met de leerling, ouders en evt. hulpverlening onderzoeken we of we een passend traject kunnen bieden.
- Leerlingen bij wie externaliserend gedrag voorliggend is.
- Als er te veel nabijheid nodig is, in de vorm van 1-op-1 begeleiding, om tot leren te komen.
- Het schoolgebouw is beperkt rolstoel toegankelijk. Er is geen lift aanwezig.

5. De kwaliteit van onze ondersteuning

Het aanbod en de structuur van ondersteuning wordt regelmatig geëvalueerd. Vastgesteld wordt of de geboden ondersteuning passend is bij de behoeften en of er sprake is van de gewenste kwaliteit. Het is vanaf schooljaar 2025-2026 verplicht om de ervaringen van alle leerlingen mee te nemen in de evaluatie.

Onze school peilt jaarlijks in november de leerling ervaringen met betrekking tot de ondersteuning. Dit doen wij door middel van de Prozo! Enquête. Uit de peiling van nov 2024 blijken de volgende trends in de leerling ervaringen:

Gemiddelde score per thema							
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Landelijk	Baand	Landelijk	Baand	Landelijk	Baand
Voel je je veilig op school? (beleving fysieke en sociale veiligheid)	gemiddelde	3.13	3.18	3.10	3.15	3.10	3.15
	aantal antwoorden	14537	161	14455	140	15049	147
Is het veilig op school? (aantasting fysieke en sociale veiligheid)	gemiddelde	3.83	3.81	3.82	3.76	3.81	3.85
	aantal antwoorden	13572	153	13553	134	14438	143
Vind je het fijn op school? (welbevinden)	gemiddelde	2.98	3.05	2.94	2.99	2.93	3.07
	aantal antwoorden	14515	161	14432	140	15052	147
Wat doen de leraren voor mij? (veiligheidsbeleid)	gemiddelde	3.00	2.97	2.98	2.99	2.97	3.02
	aantal antwoorden	14299	161	14229	138	14840	145
Gemiddelde score	gemiddelde	3.22	3.25	3.20	3.22	3.20	3.27
	aantal antwoorden	14572	161	14495	140	15105	147

- Vanuit de Prozo! Van 2024-2025 is gebleken dat we als school op het gebied van (sociale) veiligheid en welbevinden goede scores halen. Hier zijn we trots op.
- De leerlingen geven aan dat ze zich over het algemeen fijn en veilig voelen op school
- De omgang met elkaar blijft altijd een aandachtspunt waar we ook de komende jaren onze focus op houden.

De opdracht van de school is dat we opleiden naar zelfstandige burgers. Hiervoor is het belangrijk dat leerlingen leren met elkaar om te gaan, hulp te vragen en zich gezien/gehoord voelen. Uit de cijfers blijkt dat we bovengemiddeld scoren op deze gebieden.

6. Ambities en ontwikkeling van onze ondersteuning

De school heeft zichzelf de volgende schoolontwikkeling voorgenomen in schooljaar 2025/2026 :

- Mogelijkheid tot het behalen van het mbo-diploma niveau 1. De pilot start in schooljaar 2025-2026.
- Aanbod voor 10-12-jarigen ontwikkelen i.s.m. het basisonderwijs
- NT2 onderwijs verbeteren en versterken.

7. Ouder- en jeugdsteunpunt Josee

JOSEE: steunpunt passend onderwijs voor ouders en leerlingen in de regio Eemland.

Heb je vragen over passend onderwijs of loop je vast op school? Dan kun je terecht bij het jeugd- en oudersteunpunt Eemland: JOSEE.

Op www.josee.nu vind je toegankelijke en objectieve informatie over passend onderwijs. Daarnaast kun je tijdens de spreekuren vragen stellen over jouw specifieke situatie. Dit kan zowel telefonisch als via een (online) afspraak. De medewerkers van JOSEE denken met je mee, geven informatie en kunnen je in contact brengen met de juiste personen en instanties indien nodig. Vragen kunnen anoniem worden gesteld als je dat wilt.

Contact

☎ Bel: 033 – 30 30 488 ✉ Mail: contact@josee.nu website: www.josee.nu

De actuele spreekuurtijden vind je op de website: www.josee.nu

JOSEE is gesloten tijdens de schoolvakanties van de regio Midden-Nederland.

Blijf op de hoogte! Volg JOSEE op Facebook, LinkedIn en Instagram voor actuele informatie en tips over passend onderwijs.

